

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Learning Cycle 7E Model to Practice Metacognitive Skills on Reaction Rate.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Dinda Diana Rosa, 2. Utiya Azizah, (sebagai penulis kedua dan corresponding author dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Chemistry Education Research**
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/4443>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/1, Hal: 37-43, p-ISSN : -, e-ISSN : 2549-1644

c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017

d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

e. Jumlah halaman : 5 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terlewatkan hasil cek Plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			4.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			4.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota						6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Relevans dan kesesuaian unsur cukup. Pulu cke fata tulis, diteliti
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ada beberapa pernyataan yg tdk lengkap. Pd pendahuluan menjelaskan hal-hal yg terlepas, aneom tdk paragraf ke paragraf lain & terlihat ada pernyataan : yg ditanyakan & judul penelitian mistal nya "penelitian tentang pendalaman saintifik" seperti ds barisan of learning cycle 7E.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Relevans & kemutakhiran data & metodologi
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Relevans unsur dan kualitas penerbit baik.

Surabaya,
Reviewer 1,

5 December 2021

[Handwritten signature]

Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP : 196008101990022001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Learning Cycle 7E Model to Practice Metacognitive Skills on Reaction Rate.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Dinda Diana Rosa, 2. Utiya Azizah, (sebagai penulis kedua dan corresponding author dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Chemistry Education Research**
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/4443>
 b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/1, Hal: 37-43, p-ISSN : -, e-ISSN : 2549-1644
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 e. Jumlah halaman : 5 hal
 f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6 *→ sinta 4*
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Ditahu ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4,8
Total = (100%)				20			14,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							5,68

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan karya ilmiah sdh terpenuhi mulai pendahuluan sampai simpulan dan referensi, Namun state of the arts dari penelitian belum dinyatakan dgn jelas.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Semua aspek yg diteliti telah di lakukan terkait implementasi model LC 7 E thd ketengaha mata kognitif mhs. Hasil riset telah dibatasi cukup mendalam melalui pembahasan dgn iset relevan & di dukung oleh 462 artikel yg terbit 10th terakhir.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Model yg diterapkan telah mampu menghasilkan data yg mencukupi guna perarikan simpulan. Jumlah referensi pendukung yg terbit dlm 10th terakhir banyak 462.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel diterbitkan dlm jurnal nasional terakreditasi sinta 4 dgn kredibilitas penerbit yg tergolong baik.

Surabaya,
Reviewer 2,

4/12/2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP : 196507201991011001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)